



Moduł 8 - język opowieści

Integracja w duchu uważności – proponujemy rozgrzewkę na pobudzenie wyobraźni językowej. Każdy uczestnik wymyśla apostrofę do wybranego sprzętu domowego. Nazwa sprzętu nie może się w niej pojawić, ale jego opis powinien być „barokowy”.

Moduł można zrealizować na dwa sposoby.

1. Jeśli grupa spotka się z już gotowymi reportażami, proponujemy zrealizować warsztat w formie dyskusji nad tekstami. Przed lekturą warto obejrzeć filmy o warsztacie językowy i stylistyce. Następnie proponujemy wymianę tekstów między Uczestnikami i prośby o wzajemną redakcję. Ważne, aby uczestnicy wskazali również fragmenty, które najbardziej im się podobały i zastanowili się, w jaki sposób udało się osiągnąć Autorowi taki właśnie efekt.
2. Sposób drugi, gdy teksty reportażu nie powstaną w trakcie prac warsztatowych. Proponujemy rozpocząć od ćwiczenia: Opowiedz, używając jak najbardziej różnorodnego słownictwa, jak wyglądało twoje wczoraj.
3. Następnie prowadzący omawia treści zawarte w module, a także odtwarza film o błędach. W tym miejscu warto podyskutować nad problemami z poprawnym używaniem języka. Warto zwrócić uwagę, że innym językiem wyrażamy świat, a innym czasem musimy rozmaiwać z bohaterami.
4. Kolejnym elementem pracy może być podglądanie mistrza: Przeczytaj reportaż Ryszarda Kapuścińskiego „Serce kobry” z tomu „Heban”. Odnajdź nazwy własne, szeregi synonimiczne, porównania, metafory, epitety, zwróć uwagę na budowę zdań. W jaki sposób autor osiągnął wrażenie sugestywnej opowieści?



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zakończenie warsztatów: Forma zakończenia warsztatów zależy w dużej mierze od planów prowadzącego.. Ważne jest jednak, aby warsztaty podsumować refleksją nad tym, czego można się nauczyć, poznając taką formę jak reportaż. Co Uczestnicy zyskali na warsztatach? Czy dostrzegają korzyści z pracy twórczej, które mogą być przydatne na rynku pracy? Co najlepiej zapamiętają ze spotkań? I czego nauczyli się w Szkole Społecznej Uwagań, a czego jeszcze chcieliby się nauczyć?